



UNICORN UNIVERSITY

Tabulkové přílohy k Hodnotící zprávě

Aktualizace za rok 2021

UNICORN
—
UNIVERSITY

UNICORN VYSOKÁ ŠKOLA s.r.o.

UNICORN
—
UNIVERSITY

Unicorn Vysoká škola s.r.o. © 2021

Unicorn Vysoká škola s.r.o., V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130
00

Hlavní projekt:	Unicorn University
Projekt:	Tabulkové přílohy k Hodnotící zprávě
Název:	Tabulkové přílohy k Hodnotící zprávě – aktualizace za rok 2021
Autor:	Rada pro vnitřní hodnocení Unicorn University

Naše značka: UCL-BT:UCL/HZ2021

Kontakt: E-mail: info@unicornuniversity.net
Tel.: (+420) 271 097 111

OBSAH

OBSAH	3
--------------------	----------

TABULKOVÉ PŘÍLOHY	5
--------------------------------	----------

TABULKA 1. POČET STUDENTŮ STUDUJÍCÍCH NA UNICORN UNIVERSITY K 31.12. 2021 (PO ODEČTENÍ STUDENTŮ S PŘERUŠENÝM STUDIEM)	5
TABULKA 2. POČET A STRUKTURA STUDENTŮ, KTEŘÍ NEÚSPĚŠNĚ UKONČILI STUDIUM V ROCE 2021	5
TABULKA 3. MÍRA ŘÁDNÉHO UKONČENÍ STUDIA VE STUDIJNÍM PROGRAMU V ROCE 2021	6
TABULKA 4. MÍRA NEÚSPĚŠNÉHO UKONČENÍ STUDIA PO 1. A 2. ROČNÍKU STUDIA V ROCE 2021	6
TABULKA 5. MÍRA NEAKTIVITY STUDENTŮ PO PŘEDMĚTECH V ROCE 2021 (STUDENTI, KTEŘÍ DOSÁHLI MÉNĚ NEŽ 10 BODŮ V PRŮBĚŽNÉM HODNOCENÍ V PŘEDMĚTU)	7
TABULKA 6. PŘEDMĚTY S NEJNIŽŠÍ MÍROU NEAKTIVITY V ROCE 2021	7
(PRO REPREZENTATIVNOST UKAZATELE JSOU ZAHRNUTY POUZE PŘEDMĚTY S 10 A VÍCE ZAPSANÝMI STUDENTY)	7
TABULKA 7. PŘEDMĚTY S NEJVYŠŠÍ MÍROU NEAKTIVITY V ROCE 2021	7
(PRO REPREZENTATIVNOST UKAZATELE JSOU ZAHRNUTY POUZE PŘEDMĚTY S 10 A VÍCE ZAPSANÝMI STUDENTY)	7
TABULKA 8. MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI STUDIA V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH V ROCE 2021	8
TABULKA 9. MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI STUDIA V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH V ROCE 2021 (OČIŠTĚNO O NEAKTIVNÍ STUDENTY).....	8
TABULKA 10. PŘEHLED PŘEDMĚTŮ S NEJNIŽŠÍ MÍROU ÚSPĚŠNOSTI STUDENTŮ V ROCE 2021 (OČIŠTĚNO O NEAKTIVNÍ STUDENTY).....	9
(PRO REPREZENTATIVNOST UKAZATELE JSOU ZAHRNUTY POUZE PŘEDMĚTY S 10 A VÍCE AKTIVNÍMI STUDENTY)	9
TABULKA 11. PŘEHLED PŘEDMĚTŮ S NEJVYŠŠÍ MÍROU ÚSPĚŠNOSTI STUDENTŮ V ROCE 2021 (OČIŠTĚNO O NEAKTIVNÍ STUDENTY).....	9
(PRO REPREZENTATIVNOST UKAZATELE JSOU ZAHRNUTY POUZE PŘEDMĚTY S 10 A VÍCE AKTIVNÍMI STUDENTY)	9
TABULKA 12. MÍRA ÚSPĚŠNOSTI UCHAZEČŮ V PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ V ROCE 2021.....	9
TABULKA 13. POČET A PODÍL AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PŮSOBÍCÍCH NA UNICORN UNIVERSITY (PRACOVNÍ SMLOUVA, DPP) V ROCE 2021.....	10
TABULKA 14. POČET A STRUKTURA STUDIJNÍCH OPOR V PŘEDMĚTECH V ROCE 2021	10
TABULKA 15. POČET A STRUKTURA OBHÁJENÝCH KVALIFIKAČNÍCH PRACÍ V ROCE 2021	10
TABULKA 16. CELKOVÝ OBJEM FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ URČENÝCH NA VĚDU A VÝZKUM A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST V ROCE 2021	11
TABULKA 17. PŘEHLED PARTNERSKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL, SE KTERÝMI MÁ UNICORN UNIVERSITY UZAVŘENOU SMLOUVU O SPOLUPRÁCI.....	11
TABULKA 18. POČET A STRUKTURA VYJÍŽDĚJÍCÍCH A DOJÍŽDĚJÍCÍCH STUDENTŮ K 31.12.2021	12
TABULKA 19. STRUKTURA ABSOLVENTŮ VYSOKÉ ŠKOLY UNICORN UNIVERSITY PODLE POHLAVÍ K 31. 12. 2021	12

TABULKA 20. HODNOCENÍ KVALITY PŘEDMĚTU DLE VÝSLEDKŮ ANKETY STUDENTSKÉ SPOKOJENOSTI ZA ROK 2021	13
TABULKA 21. HODNOCENÍ KVALITY VYUČUJÍCÍHO PŘEDMĚTU DLE VÝSLEDKŮ ANKETY STUDENTSKÉ SPOKOJENOSTI ZA ROK 2021	13
TABULKA 22. POČET A STRUKTURA TITULŮ A SVAZKŮ V KNIHOVNĚ VYSOKÉ ŠKOLY UNICORN UNIVERSITY V ROCE 2021	14
TABULKA 23. UDÁLOSTI POŘÁDANÉ PRO VEŘEJNOST ROCE 2021	14
TEXTOVÉ PŘÍLOHY	16
HODNOCENÍ GARANTŮ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ	16
ZHODNOCENÍ GARANTA STUDIJNÍHO PROGRAMU BUSINESS MANAGEMENT	16
ZHODNOCENÍ GARANTA PROGRAMU SOFTWAREVÝ VÝVOJ	17
ZHODNOCENÍ GARANTA OBORU APLIKOVANÁ EKONOMIE A ANALÝZA DAT	18
ZHODNOCENÍ GARANTA OBORU SOFTWAREVÉ INŽENÝRSTVÍ A BIG DATA	19

Tabulkové přílohy

Tabulka 1. Počet studentů studujících na Unicorn University k 31.12. 2021 (po odečtení studentů s přerušným studiem)

Studijní program / studijní obor	Prezenční forma studia (z toho EN)	Kombinovaná forma studia	Online forma studia	Celkem
Ekonomika a management	5	7	-	12
Management ICT projektů	7	23	-	30
Informační technologie	20	31	-	51
Business management	28 (3)	46	22	96
Softwarový vývoj	198 (18)	166	157	521
Aplikovaná ekonomie a analýza dat	31	-	-	31
Softwarové inženýrství a big data	49	-	-	49
Freemovers	7	-	-	7
Incoming Double Degree	1	-	-	1
Celkem	346	273	179	798

Zdroj: Studijní oddělení

Tabulka 2. Počet a struktura studentů, kteří neúspěšně ukončili studium v roce 2021

Počet studentů, kteří ukončili studium v roce 2021											
Stupeň studia	Jazyk	Studijní obor/studijní program	1. ročník			2. ročník			3. ročník		CELKEM
			FT	PT	O	FT	PT	O	FT	PT	
	CZ	Informační technologie	0	0	X	0	1	X	1	1	3
		Management ICT projektů	0	0	X	0	0	X	2	1	3
		Ekonomika a management	0	0	X	0	0	X	0	2	2
		Business Management	2	6	1	0	2	0	0	0	11

Bc.		Softwarový vývoj	17	25	29	9	9	0	0	0	89
	EN	Informační technologie	0	X	X	0	X	X	1	X	1
		Management ICT projektů	0	X	X	0	X	X	1	X	1
		Ekonomika a management	0	X	X	0	X	X	0	X	0
		Business Management	0	X	X	0	X	X	0	X	0
		Softwarový vývoj	1	X	X	0	X	X	0	X	1
Mgr.	CZ	Softwarové inženýrství a big data	4	X	X	0	X	X	0	X	4
		Aplikovaná ekonomie a analýza dat	5	X	X	0	X	X	X	X	5
CELKEM			29	31	30	9	12	0	5	4	120

Zdroj: Studijní oddělení

Tabulka 3. Míra řádného ukončení studia ve studijním programu v roce 2021

Míra řádného ukončení studia ve studijním programu			
	Průměrný počet studentů (průměr 3.–5. rok studia)	Počet úspěšně ukončených	Podíl [%]
Ekonomika a management	23	5	21,7
Management ICT projektů	50,3	18	35,8
Informační technologie	115,3	18	15,6

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 4. Míra neúspěšného ukončení studia po 1. a 2. ročníku studia v roce 2021

Ročník studia	Počet studentů na počátku roku	Počet studentů, kteří neúspěšně ukončili studium	Podíl neúspěšně ukončených studentů na celkovém počtu studentů v ročníku
1. ročník	274	90 (81 Bc./9 Mgr.)	32,8 %
2. ročník	185	21 (Bc.)	11,4 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 5. Míra neaktivity studentů po předmětech v roce 2021 (studenti, kteří dosáhli méně než 10 bodů v průběžném hodnocení v předmětu)

Podíl neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech	29,4 %
Podíl neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech – studium ve studijních programech / oborech v anglickém jazyce	47,8 %
Podíl neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech – prezenční forma studia	29,2 %
Podíl neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech – kombinovaná forma studia	28,2 %
Podíl neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech – distanční forma studia	31,6 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 6. Předměty s nejnižší mírou neaktivity v roce 2021
(pro reprezentativnost ukazatele jsou zahrnuty pouze předměty s 10 a více zapsanými studenty)

Kód	Forma studia	Jazyk studia	Název předmětu	Katedra	Míra neaktivity
B3DT	FT	Český	3d modely a tisk	DIT	0,0 %
BCFM	FT	Český	Řízení podnikových financí	DEM	0,0 %
BPME	FT	Český	Projektový management pro BM	DEM	0,0 %
MADE	FT	Český	Pokročilá ekonomie	DEM	0,0 %
GAL	PT	Český	Grafové algoritmy	DIT	7,1 %
BSDE	FT	Český	Základy softwarového vývoje	DIT	10,9 %
BBSY	PT	Český	Backendové systémy	DIT	11,8 %
BFSY	PT	Český	Frontendové systémy	DIT	12,0 %
BPME	PT	Český	Projektový management pro BM	DEM	13,6 %
BSTE	FT	Český	Úvod do studia	DEM	14,4 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Pozn: FT – prezenční, PT – kombinovaná, O – distanční

Tabulka 7. Předměty s nejvyšší mírou neaktivity v roce 2021
(pro reprezentativnost ukazatele jsou zahrnuty pouze předměty s 10 a více zapsanými studenty)

Kód	Forma studia	Jazyk studia	Název předmětu	Katedra	Míra neaktivity
MMT2	FT	Český	Seminář k diplomové práci 2	DEM	83,3 %
BBT1	FT	Český	Seminář k bakalářské práci	DEM	62,5 %
BGE1	FT	Český	Německý jazyk pro začátečníky 1	DLA	61,1 %
BEN3	FT	Anglický	Obchodní angličtina 3	DLA	54,6 %

MSTW	FT	Český	Skills in technical writing	DIT	54,4 %
BPMI	FT	Anglický	Projektový management (IT)	DEM	50,0 %
BBFM	PT	Český	Banky, finance a finanční trhy	DEM	50,0 %
BEN2	O	Český	Obchodní angličtina 2	DLA	49,0 %
BAAG	PT	Český	Pokročilá algoritmizace	DIT	47,1 %
BGIS	FT	Český	Geografické informační systémy	DIT	44,4 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 8. Míra neúspěšnosti studia v jednotlivých předmětech v roce 2021

Podíl součtu neúspěšných a neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech	47,2 %
Podíl součtu neúspěšných a neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech – studium ve studijních programech / oborech v anglickém jazyce	59,8 %
Podíl součtu neúspěšných a neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech – prezenční forma studia	41,8 %
Podíl součtu neúspěšných a neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech – kombinovaná forma studia	43,8 %
Podíl součtu neúspěšných a neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech – online forma studia	62,4 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 9. Míra neúspěšnosti studia v jednotlivých předmětech v roce 2021 (očištěno o neaktivní studenty)

Podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu aktivních studentů v předmětech	25,2 %
Podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu aktivních studentů v předmětech – studium ve studijních programech / oborech v anglickém jazyce	21,7 %
Podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu aktivních studentů v předmětech – prezenční forma studia	17,9 %
Podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu aktivních studentů v předmětech – kombinovaná forma studia	21,7 %
Podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu aktivních studentů v předmětech – online forma studia	45,0 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 10. Přehled předmětů s nejnižší mírou úspěšnosti studentů v roce 2021 (očištěno o neaktivní studenty)

(pro reprezentativnost ukazatele jsou zahrnuty pouze předměty s 10 a více aktivními studenty)

Kód	Forma studia	Jazyk studia	Název předmětu	Katedra	Míra úspěšnosti
BSTE	O	Český	Úvod do studia	DEM	14,3 %
BMPI	FT	Český	Matematický proseminář	DEM	32,1 %
BMPI	O	Český	Matematický proseminář	DEM	35,2 %
BPME	FT	Český	Projektový management pro BM	DEM	50,0 %
MADE	FT	Český	Pokročilá ekonomie	DEM	53,9 %
BSDE	PT	Český	Základy softwarového vývoje	DIT	56,1 %
BDMA	O	Český	Diskrétní matematika	DEM	56,7 %
BBES	PT	Český	Základy podnikání	DEM	60,0 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 11. Přehled předmětů s nejvyšší mírou úspěšnosti studentů v roce 2021 (očištěno o neaktivní studenty)

(pro reprezentativnost ukazatele jsou zahrnuty pouze předměty s 10 a více aktivními studenty)

Kód	Forma studia	Jazyk studia	Název předmětu	Katedra	Míra úspěšnosti
BEN3	FT	Český	Obchodní angličtina 3	DLA	100,0 %
BRU1	FT	Český	Ruský jazyk pro začátečníky 1	DLA	100,0 %
MIST	FT	Český	Typové informační systémy	DIT	100,0 %
MSTW	FT	Český	Skills in technical writing	DIT	100,0 %
B3DT	FT	Český	3D modely a tisk	DIT	100,0 %
BCCM	FT	Český	Cross-cultural management	DEM	100,0 %
BSTE	FT	Český	Úvod do studia	DEM	97,6 %
BCYS	FT	Český	Kybernetická bezpečnost	DIT	97,6 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 12. Míra úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení v roce 2021

Míra úspěšnosti v přijímacím řízení 2021	
Celkem přijatých přihlášek ke studiu (zájemci)	703
Celkem u přijímacích pohovorů	523
Přijato ke studiu	444
Řádně zapsaných ke studiu	418
Celková míra úspěšnosti (podíl přijatých k celkovému počtu přijímacích pohovorů)	84,9 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 13. Počet a podíl akademických pracovníků působících na Unicorn University (pracovní smlouva, DPP) v roce 2021

Počet a podíl akademických pracovníků				
Vědecká hodnost	Počet nositelů vědecké hodnosti	Podíl na celkovém počtu akademických pracovníků	Muži	Ženy
Profesor	4	10,0 %	4	
Docent	5	12,5 %	5	
Ph.D.	18	45,0 %	14	4
Ostatní	13	32,5 %	6	7
Celkem	40	100 %	29	11

Zdroj: Správce personálních zdrojů, VRQ

Tabulka 14. Počet a struktura studijních opor v předmětech v roce 2021

Počet a podíl předmětů využívajících studijních opor uuCourseKit, uuBookKit či předtočené video			
Katedra	uuCourseKit	uuBookKit	Video
DEM	14 (35,9 %)	39 (100 %)	22 (56,4 %)
DIT	7 (21,2 %)	21 (63,6 %)	5 (15,5 %)
DLA	6 (42,9 %)	6 (42,9 %)	6 (42,9 %)

Zdroj: Podklady vedoucích kateder, VRS, VRQ

Tabulka 15. Počet a struktura obhájených kvalifikačních prací v roce 2021

Přehled o kvalifikačních pracích obhajovaných v roce 2021												
Obor	Prezenční studium				Kombinované studium				Studium v angličtině			
	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Nevyhověl	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Nevyhověl	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Nevyhověl
EM	1	2	2		1	1						
MICT	3	2	1		5	3	2				1	
IT	4	3	2		3	5	1					
Celkem	8	7	5		9	9	3				1	

Zdroj: Studijní oddělení

Tabulka 16. Celkový objem finančních prostředků určených na Vědu a výzkum a další tvůrčí činnost v roce 2021

Počet zapojených studentů	VaV Stipendia (Kč)	Odměna studentům za další tvůrčí činnost (Kč)	Ostatní výdaje	Výdaje celkem
4	205 000	0	3 068 760	3 273 760

Zdroj: Roční výkaz o výzkumu a vývoji

Tabulka 17. Přehled partnerských vysokých škol, se kterými má Unicorn University uzavřenou smlouvu o spolupráci

Země	Název partnerské vysoké školy
Belgie	Haute Ecole EPHEC, Brusel
Dánsko	Business Academy Aarhus
Ekvádor	Escuela Superior Politécnica del Litoral
Finsko	Laurea University of applied sciences, Espoo
Francie	EPITA School of Engineering and Computer Science;
Itálie	Universita Niccolo Cusano, Rome
Kypr	P.A. College, Larnaca
Kyrgyzstán	The International University of Kyrgyzstan
Lotyšsko	The University of Economics and Culture
Německo	University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt, Fachhochschule Würzburg - Schweinfurt, Würzburg
Nizozemí	The Hague University of Applied Science, Den Haag
Spojené	Manchester Metropolitan University
Slovinsko	GEA College, Ljublaná
Španělsko	Euncet
Taiwan	Shih Chien University, Taipei
USA	Graceland University

Zdroj: Studijní oddělení

Tabulka 18. Počet a struktura vyjíždějících a dojíždějících studentů k 31.12.2021

Země	Přijati (kmenoví studenti)	Přijíždějící Erasmus (+double degree)	Vyjíždějící (naši studenti na Erasmus)
Belgické království	1	1	
Brazílská federativní republika	1		
Běloruská republika	9		
Finská republika			
Litevská republika	1		
Lucemburské velkovévodství	1		
Nizozemsko	1		
Republika Kazachstán	13		
Republika Uzbekistán	3		
Ruská federace	25		
Řecká republika			
Slovenská republika	91		
Spolková republika Německo	2	(2)	(2)
Syrská arabská republika	1		
Španělské království			
Švýcarská konfederace	1		
Ukrajina	8		
Celkem	158	3	2

Zdroj: Studijní oddělení

Tabulka 19. Struktura absolventů vysoké školy Unicorn University podle pohlaví k 31. 12. 2021

Struktura absolventů Unicorn University podle pohlaví				
	kumulativně (2010-2021)		za rok 2021	
Muži	305	82,2 %	33	80,5 %
Ženy	66	17,8 %	8	19,5 %
Celkem	371	100 %	41	100 %

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Tabulka 20. Hodnocení kvality předmětu dle výsledků ankety studentské spokojenosti za rok 2021

(vybrané předměty s nejlepším a nejhorším hodnocením, 1 – nejlepší, 5 – nejhorší)

Kód	Forma studia	Jazyk studia	Název předmětu	Katedra	Hodnocení kvality předmětu (průměr)
BBSY	PT	Český	Backendové systémy	DIT	1,0
BSDE	FT	Anglický	Základy softwarového vývoje	DIT	1,0
BCAA	FT	Český	Architektura cloudových aplikací	DIT	1,3
BBME	FT	Český	Základy řízení podniku	DEM	1,5
BEN1	O	Český	Obchodní angličtina 1	DLA	1,5
BEN2	FT	Český	Obchodní angličtina 2	DLA	1,5
BSDE	FT	Český	Základy softwarového vývoje	DIT	1,5
BMPI	O	Český	Matematický proseminář	DEM	3,3
BSDE	O	Český	Základy softwarového vývoje	DIT	3,5
BBT1	PT	Český	Bakalářský seminář 1	DEM	3,8
MSTW	FT	Český	Skills in technical writing	DIT	3,8

Zdroj: Studijní oddělení, VRS a VRQ

Pozn.: Indikátor „Hodnocení předmětu“ vychází z hodnocení náročnosti, obsahu předmětu, kvality a kvantity studijních opor a přínosnosti předmětu.

Tabulka 21. Hodnocení kvality vyučujícího předmětu dle výsledků ankety studentské spokojenosti za rok 2021

(vybrané předměty s nejhorším hodnocením vyučujícího, 1 – nejlepší, 5 – nejhorší)

Kód	Forma studia	Jazyk studia	Název předmětu	Katedra	Hodnocení kvality vyučujícího (průměr)
BBSY	PT	Český	Backendové systémy	DIT	3,0
BSDE	PT	Český	Základy softwarového vývoje	DIT	3,0
BDMA	PT	Český	Diskrétní matematika	DEM	3,3
BAAG	PT	Český	Pokročilá algoritmizace	DIT	3,7
BBSY	FT	Český	Backendové systémy	DIT	4,0
BBT1	PT	Český	Bakalářský seminář 1	DEM	4,0
BEN2	FT	Český	Obchodní angličtina 2	DLA	4,0
BFSY	PT	Český	Frontendové systémy	DIT	4,0
MSTW	FT	Český	Skills in technical writing	DIT	4,0

Zdroj: Studijní oddělení, VRS a VRQ

Pozn.: Indikátor „Hodnocení vyučujícího“ vychází z hodnocení odbornosti, připravenosti a didaktické schopnosti vyučujícího.

Pozn. 2: Předměty s nejlepším hodnocením vyučujícího nebyly do tabulky zařazeny z důvodu jejich počtu, celkem 55 předmětů s hodnocením vyučujícího 1,0.

Tabulka 22. Počet a struktura titulů a svazků v knihovně vysoké školy Unicorn University v roce 2021

Knihovna Unicorn University 2021		
	Počet knih v kategorii	Počet titulů v kategorii
Analýza a návrh	79	26
Bakalářské práce	362	344
Cizí jazyky	387	91
Databáze	97	27
Ekonomie a byznys	225	59
Management a marketing	188	33
Matematika	181	26
Metodiky softwarového inženýrství	52	16
Ostatní	189	35
Personalistika	17	9
Počítačové sítě	2	1
Programování	344	97
Právo	43	12
Psychologie a sociologie	25	10
Statistika	10	2
Testování software	20	9
Unicorn	26	4
Účetnictví a daně	98	15
Celkový počet	2312	840

Zdroj: UUN Library Portal

Tabulka 23. Události pořádané pro veřejnost roce 2021

Kde	Název	Termín	Počet účastníků
WeCanCode			
Online	Kurz programování Ozobotů a ve Scratchi	18.2. - 6.5. (12 lekcí v týdenní periodicitě)	19
Online	Kurz programování v HTML a JavaScriptu	18.2. - 6.5. (12 lekcí v týdenní periodicitě)	18

Unicorn University	Příměstský tábor programování	11.-12.8.	7
Online	Kurz programování Ozobotů a ve Scratchi	23.9. - 16.12. (12 lekcí v týdenní periodicitě)	16
Online	Kurz programování v HTML a JavaScriptu	23.9. – 16.12. (12 lekcí v týdenní periodicitě)	19
Online	Programování webových aplikací v Node.js	22.9. – 22.12. (12 lekcí v týdenní periodicitě)	12
UUN Open			
Online	Education of the future	5.11.	939
Online	European Green Deal enabled by IT	11.6.	583
Dny otevřených dveří			
Online		14.1.	22
Online		11.2.	21
Online		11.3	29
Online		29.4	31
Online		20.5.	18
Online		10.6	9
Online		15.7.	18
Online		12.8	16
Online		2.9	25
Online		14.10	18
Online		18.11	11
Online		9.12	10

Zdroj: Oddělení marketingu

Textové přílohy

Hodnocení garantů studijních programů

Zhodnocení garanta studijního programu Business management

1. Studijní program je aktuální a odpovídá současnému stavu poznání: ANO

Studijní program reflektuje skladbou a obsahem předmětů nároky a požadavky současných zaměstnavatelů na teoretické vědomosti a praktické dovednosti absolventů programu. V roce 2021 došlo mimo pravidelné revize studijních materiálů také k vytvoření nových materiálů. V této oblasti se činnost soustředila zejména na vytvoření materiálů pro anglický program Business Management a na výuková videa pro týž program v českém jazyce a částečně též v anglickém jazyce (1. ročník).

2. Výstupy předmětů jsou relevantní vzhledem k požadovanému profilu absolventů: ANO

Vyučované předměty mají jasně definované výstupy, které odpovídají časové dotaci, obsahu předmětů, současným požadavkům trhu práce i deklarovanému profilu absolventa.

Absolventi bakalářského stupně studia na Unicorn Vysoké škole mají standardně velmi dobrou pozici na trhu práce, o čemž svědčí dlouhodobá 100% úspěšnost v získání zaměstnání na trhu práce nebo v zahájení vlastního podnikání. Jsou využívány nejnovější IT technologie v oblasti didaktiky, jako například streamování přednášek, webináře, cloudy, IoT apod. V roce 2021 byla v souvislosti s pandemií covid 19 aplikována koncepce hybridní třídy. Též byla získána akreditace bakalářského programu v distanční formě studia, kdy od září 2021 již v této formě studují první studenti plně online. Tato skutečnost klade další nároky na rozvoj studijních opor, především výukových videí.

3. Garance všech předmětů odborníky s požadovanou kvalifikací: ANO

Kvalifikace všech garantů předmětů odpovídají standardním požadavkům kladeným na kvalifikaci na úrovni bakalářského stupně studia. Je zajištěno, že všichni vyučující předmětů mají minimálně o stupeň vyšší úroveň vzdělání, než na jakém vyučují. To znamená, že všichni vyučující mají splněný minimálně magisterský stupeň studia, většina z nich má Ph.D. nebo ekvivalent a řada předmětů je vyučována i docenty a profesory. Předměty, které jsou obsahem státní závěrečné zkoušky, jsou garantované, vyučované a zkoušené odborníky s adekvátní kvalifikací. Konkrétně oborové státnicové předměty jsou garantované odborníky s dlouholetými praktickými zkušenostmi a kvalifikací minimálně na úrovni Ph.D. Státnicové předměty z oblasti Ekonomie jsou dlouhodobě zajišťovány docenty a profesory dlouhodobě působící v této oblasti.

4. Poznatky z praxe jsou využívány ve výuce a studijních materiálech: ANO

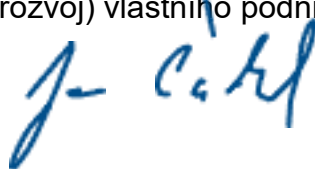
Důraz ve výukovém procesu je kladen na prakticky orientované oborově zaměřené předměty zajišťované odborníky s adekvátní praxí v daném oboru. To umožňuje vnášet do procesu vzdělávání permanentní reflexi aktuálních znalostí, praktických zkušeností a dovedností zejména formou aktualizovaných interních materiálů ke studiu, případových studií, workshopů, návštěv konkrétních pracovišť, zpracovávání projektů pro vybrané společnosti formou seminárních nebo prakticky zaměřených bakalářských prací.

Tyto formy výuky považují studenti za velmi přínosné, protože přispívají ke zlepšení jejich schopnosti orientace v praxi.

Tomuto principu odpovídá i zaměření většiny bakalářských prací. Projekty bakalářské práce často přímo souvisí s rozvojem současného pracovního uplatnění studenta, nebo slouží jako součást praktické přípravy na budoucí uplatnění na trhu práce či zahájení (anebo další rozvoj) vlastního podnikání.

V Praze dne 16. března 2022

prof. Ing. Jan Čadil, Ph.D.



Zhodnocení garanta programu Softwarový vývoj

1. Studijní program je aktuální a odpovídá současnému stavu poznání: ANO

Program odpovídá současnému stavu poznání a požadavkům trhu práce. Program se soustředí především na praktické aplikace v oblasti informačních technologií, jsou využívány hojně případové studie a příklady založené na podnikové praxi, a to především ve spolupráci se zakládající firmou Unicorn. V roce 2021 došlo k výraznému nárůstu počtu studijních opor, a to především ve formě video-podcastů, a to i v anglickém jazyce. Vysoká škola tím reaguje na potřebu rozšíření těchto opor pro budoucí akreditaci plně distanční formy programu v anglickém jazyce.

2. Výstupy předmětů jsou relevantní vzhledem k požadovanému profilu absolventů: ANO

Využívání moderních e-learning platforem a technologií, efektivních metod výuky a aktuální obsah jednotlivých předmětů vytvářejí profil absolventů který odpovídá požadavkům trhu a umožňuje všem absolventům programu získat vhodné zaměstnání. Teoretické a praktické znalosti které studenti získají jsou aktuální a relevantní vzhledem k profilu absolventa v tomto oboru.

3. Garance všech předmětů odborníky s požadovanou kvalifikací: ANO

Všechny předměty v tomto programu jsou garantované odborníky s odpovídající kvalifikací. Na vysoké škole působí řada docentů, profesorů a držitelů titulu Ph.D.

ale také odborníků z praxe, kteří se aktivně zapojují do výuky především prostřednictvím workshopů, hackathonů či aplikovaných projektů. Předměty, které jsou zahrnuty do statní závěrečné zkoušky jsou garantovány a vyučovány odborníky s odpovídající kvalifikací. Většina studentů pracuje na prakticky zaměřených bakalářských pracích, které jsou součástí projektů v CERNU a jiných ICT společnostech.

4. Poznatky z praxe jsou využívány ve výuce a studijních materiálech: ANO

Poznatky z praxe jsou integrované do studijních materiálů, které jsou pravidelně aktualizované. Nejnovější technologie a metodiky, které odborníci z praxe používají jsou základem pro vývoj nových a novaci stávajících předmětů. Znalost moderních metodik a technologií umožňuje absolventům studijního programu rychlou orientaci a uplatnění na trhu práce. Bakalářské práce jsou prakticky orientované a často úzce souvisí s profesním zaměřením studenta. Vysoká škola úzce spolupracuje s praxí především prostřednictvím zakládající firmy Unicorn, ale i dalších partnerů (Microsoft, KPMG, Raiffeisen Bank, TechData a další).

V Praze dne 17. března 2022

Ing. Vladimír Kovář, Ph.D.

Zhodnocení garanta oboru Aplikovaná ekonomie a analýza dat

1. Studijní program je aktuální a odpovídá současnému stavu poznání: ANO

Studijní program reflektuje skladbou a obsahem předmětů nároky a požadavky současných zaměstnavatelů na teoretické vědomosti a praktické dovednosti absolventů programu. Ve studijním programu Aplikovaná ekonomie a analýza dat absolvovali v roce 2022 první studenti, není tedy možné v současné době ještě hodnotit jejich uplatnitelnost na trhu práce (přestože dle dostupných informací absolventi již v průběhu studia začali v oboru pracovat alespoň na částečný úvazek či jako OSVČ). Zájem o program nicméně vykazuje rostoucí trend, což svědčí o tom, že o danou oblast mají studenti zájem.

2. Výstupy předmětů jsou relevantní vzhledem k požadovanému profilu absolventů: ANO

Vyučované předměty mají jasně definované výstupy, které odpovídají časové dotaci, obsahu předmětů, současným požadavkům trhu práce i deklarovanému profilu absolventa. Ve výuce jsou využívány nejnovější IT technologie v oblasti didaktiky, jako například streamování přednášek, webináře, cloudy, IoT apod.

3. Garance všech předmětů odborníky s požadovanou kvalifikací: ANO

Kvalifikace všech garantů předmětů odpovídají standardním požadavkům kladeným na kvalifikaci na úrovni bakalářského stupně studia. Je zajištěno, že všichni vyučující předmětů mají minimálně o stupeň vyšší úroveň vzdělání, než na jakém

vyučují. To znamená, že všichni vyučující mají splněný minimálně magisterský stupeň studia, většina z nich má Ph.D. nebo ekvivalent a řada předmětů je vyučována i docenty a profesory.

Předměty, které jsou obsahem státní závěrečné zkoušky, jsou garantované, vyučované a zkoušené odborníky s adekvátní kvalifikací. Konkrétně oborové státnicové předměty jsou garantované odborníky s dlouholetými praktickými zkušenostmi a kvalifikací minimálně na úrovni Ph.D. Státnicové předměty jsou zajišťovány docenty a profesory dlouhodobě působící v této oblasti.

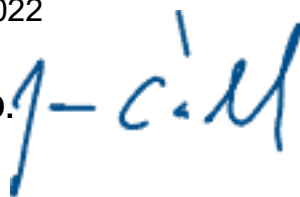
4. Poznatky z praxe jsou využívány ve výuce a studijních materiálech: ANO

Studijní program je profesně zaměřený, proto je v něm logicky kladen důraz na prakticky orientované oborově zaměřené předměty zajišťované odborníky s adekvátní praxí v daném oboru. To umožňuje vnášet do procesu vzdělávání permanentní reflexi aktuálních znalostí, praktických zkušeností a dovedností zejména formou aktualizovaných interních materiálů ke studiu, případových studií, workshopů, návštěv konkrétních pracovišť, zpracovávání projektů pro vybrané společnosti formou seminárních nebo prakticky zaměřených bakalářských prací. Praxe v délce 12 týdnů je povinnou součástí studijního plánu v tomto programu. Praxe jsou uskutečňovány u partnerů vysoké školy.

Zaměření diplomových prací může být jak teoretické, tak praktické, přičemž u praktických prací se počítá s jejich návazností na vykonanou praxi a slouží jako součást praktické přípravy na budoucí uplatnění na trhu práce či zahájení (a nebo další rozvoj) vlastního podnikání.

V Praze dne 16. března 2022

prof. Ing. Jan Čadil, Ph.D.



Zhodnocení garanta oboru Softwarové inženýrství a big data

1. Studijní program je aktuální a odpovídá současnému stavu poznání: ANO

Jednotlivé předměty a studijní program jako celek odpovídá současnému stavu poznání v této oblasti. Studijní program Softwarové inženýrství a big data byl zahájen v roce 2019 není tedy možné v současné době ještě hodnotit uplatnitelnost studentů na trhu práce.

2. Výstupy předmětů jsou relevantní vzhledem k požadovanému profilu absolventů: ANO

Vyučované předměty mají jasně definované výstupy a využívají efektivních metod výuky, moderních technologií jako je streamování přednášek, webináře, a interaktivní online knihy a kurzy. Teoretické a praktické znalosti které studenti získají

jsou aktuální a relevantní k vytvoření profilu absolventa v tomto oboru. V důsledku Covid-19 pandemie byla výuka většiny předmětů během roku 2021 online. Na podporu online výuky jsme vytvořili řadu elektronických kurzů a knih, které značně zlepšily efektivitu výuky. V roce 2021 se tvorba těchto studijních opor dále rozšířila zejména o výuková videa.

3. Garance všech předmětů odborníky s požadovanou kvalifikací: ANO

Všechny předměty v tomto programu jsou garantované odborníky s odpovídající kvalifikací. Na katedře působí řada docentů a držitelů titulu PhD. Většina technických předmětů jsou garantované odborníky s rozsáhlou zkušeností z praxe.

4. Poznatky z praxe jsou využívány ve výuce a studijních materiálech: ANO

Poznatky z praxe jsou integrované do studijních materiálů a pravidelně aktualizované. Nejnovější technologie a metodiky, které odborníci z praxe používají jsou základem pro vývoj nových předmětů. Znalost moderních metodik a technologií, včetně technologií v oblasti Big Data a Machine Learning umožňuje absolventům studijního programu rychlou orientaci a uplatnění na trhu práce. Odborníci z praxe pravidelně aktualizují studijní materiály a umožňují návštěvy konkrétních pracovišť a zpracovávání projektů pro vybrané společnosti formou seminárních nebo prakticky zaměřených diplomových prací. Praxe u jedné z našich partnerských společností a institucí (např. v KPMG, Unicorn nebo Microsoft) je povinnou součástí studijního plánu v tomto programu. Zaměření diplomových prací může být jak teoretické, tak praktické, přičemž u praktických prací se počítá s jejich návazností na vykonanou praxi a slouží jako součást praktické přípravy na budoucí uplatnění na trhu práce.

V Praze dne 17. března 2022

doc. Jiri Feuerlicht Ph.D.

